

## Приложение 3

к ПООП по профессии

29.01.29 Мастер столярного и  
мебельного производства

Утверждено  
Директор ГБПОУ ЧМТ  
31.08.2021г.  
Приказ № 422



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

р.п.Чунский  
2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности <b>29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 764 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства» (зарегистрированного в Минюсте России 20.07.2013 № 29645);</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014г. №1165н «Об утверждении профессионального стандарта 23.034 Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели (регистрационный номер 383);</li> <li>- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014г. №1183н «Об утверждении профессионального стандарта 23.036 Сборщик изделий мебели из древесных материалов (регистрационный номер 385);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. №355» № 632 от 5</li> </ul>

	<p>июня 2014г.;</p> <p>– Устава ГБПОУ «Чунский многопрофильный техникум»;</p> <p>- Рабочей программой воспитания ГБПОУ Чунский многопрофильный техникум» на 2021 – 2025 гг.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание условий для обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать личность обучающегося, способную к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, жизненному самоопределению.</li> <li>2. Способствовать профессионально-личностному росту обучающихся, их самосовершенствованию, оказывать содействие трудоустройству выпускников техникума.</li> <li>3. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни.</li> <li>4. Совершенствовать творческо-активную личность обучающегося посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность.</li> <li>5. Формировать коллективную самоорганизацию обучающихся.</li> <li>6. Развивать личность обучающегося, осуществляющую сохранение окружающей среды, ресурсосбережение.</li> <li>7. Способствовать формированию предпринимательских компетенций обучающихся.</li> <li>8. Формировать сильную социальную личность с позитивной жизненной позицией, способную противостоять факторам социально-негативных явлений.</li> <li>9. Создавать эффективную систему постинтернатного сопровождения и поддержки обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, направленную на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство.</li> </ol>
Сроки реализации программы	01.09.2021 – 30.06.2022 г.г.
Исполнитель и программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования, заведующая библиотекой, куратор группы/классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания. члены Студенческого совета, представители Рродительского комитета

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 16</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 17</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 22</b>
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	<b>ЛР 23</b>
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>1</sup></b> (при наличии)	
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания, определенные субъектами</b> <b>образовательного процесса</b>	
Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи;	<b>ЛР 25</b>
Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	<b>ЛР 26</b>
Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности.	<b>ЛР 27</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность граждан-	Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой Творческие задания и анализ их выполнения

		ской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Беседы
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического	Сочинения на заданную тему Метод экспертной оценки педагогов Творческие задания и анализ их выполнения



		анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Беседы Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой

<p><b>ЛР 8</b></p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Анкетирование</p>
<p><b>ЛР 9</b></p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</p>	<p>Анкетирование Творческие задания и анализ их выполнения</p>
<p><b>ЛР 10</b></p>	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>Беседы Творческие задания и анализ их выполнения</p>
<p><b>ЛР 11</b></p>	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Беседы</p>
<p><b>ЛР 12</b></p>	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической</p>	<p>Беседы Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой</p>

		действительности	
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	Проявление мировоззренческих установок на готовность и навыки правомерного поведения, уважение к Закону.	Анкетирование. Беседы
ЛР 14	Демонстрирующий навыки из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Информированность о гражданской позиции; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся.	Наблюдение за поведением студентов. Анкетирование
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах гражданина и патриота своего Отечества.	Участие в реализации просветительских программ, по историческим, краеведческим отрядам и молодежным объединениям.	Наблюдение за поведением студентов. Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 16	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядам и молодежным объединениям.	Наблюдение за поведением студентов. Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 17	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.	Наблюдение за поведением студентов. Творческие задания и анализ их выполнения.
ЛР 18	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Беседы Анкетирование
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Тест жизненных ценностей человека Беседы
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	Беседы Наблюдение за поведением студентов
ЛР 21	Приобретение	Сохраняющий психологиче-	Беседы

	обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	скую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Творческие задания и анализ их выполнения
<b>ЛР 22</b>	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	Проявление правовой активности навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Тест жизненных ценностей человека Беседы
<b>ЛР 23</b>	Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Сочинение на заданную ему
<b>ЛР 24</b>	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	Оценка собственного продвижения, личностного развития	Анализ участия в мероприятиях профессиональной направленности различного уровня
<b>ЛР 25</b>	Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи;	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Анализ участия обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях
<b>ЛР 26</b>	Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Беседы, анкетирование
<b>ЛР 27</b>	Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Нормативно-правовую основу для разработки рабочей программы воспитания по профессии 29.01.29 «Мастер строительного и мебельного производства» составляют:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;
5. Национальный проект «Образование», утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
6. Федеральный Закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция);
8. Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ (последняя редакция);
9. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" N 7-ФЗ;
11. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
12. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
13. Указ Президента РФ от 10.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017– 2030 годы»;
14. Указ Президента РФ от 19.04.2017 № 176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
18. Распоряжение Правительства РФ № 1618–р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»;
19. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

20. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской 7 Федерации до 2026 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950.

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ГБПОУ ЧМТ:

1. Устав техникума;
2. Положение об организации образовательного процесса;
3. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
5. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей;
6. Положение о волонтерах;
7. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий;
8. Положение о родительском совете;
9. Положение о студенческом совете;
10. Положение о классном руководстве;
11. Положение о социально-психологической службе;
12. Положение о профориентационной работе.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, механизмы взаимодействия
Заместитель директора по воспитательной работе	Организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательной организации.
	Осуществляет общее руководство деятельностью кураторов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, педагога дополнительного образования, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и другого персонала, выполняющего функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности
Преподаватель	Создает условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю
	Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции))
	Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводит ее элементы в образовательную среду
Мастер производственного обучения	Устанавливает педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю
	Использует средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводит кон-

	<p>сультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональной компетенции в процессе прохождения учебной и производственной практики (практической подготовки)</p> <p>Знакомит обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров</p> <p>Консультирует обучающихся по программам профессионального образования и их родителей (законных представителей) и (или) обучающихся по программам профессионального обучения по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p>
Социальный педагог	<p>Анализирует ситуации жизнедеятельности обучающихся</p> <p>Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе образования, в трудной жизненной ситуации</p> <p>Реализует культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта</p> <p>Обеспечивает досуговую занятость обучающихся</p> <p>Организовывает совместную деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, поддержке детских инициатив, социальных проектов</p> <p>Организует сотрудничество детских общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления</p> <p>Устанавливает контакты с клубами по месту жительства, учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся</p> <p>Осуществляет педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных объединений</p>
Педагог - психолог	<p>Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам</p> <p>Консультирует педагогов и преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</p> <p>Консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам</p> <p>Консультирует администрацию образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся</p>
Воспитатель	<p>Организовывает творческую деятельность обучающихся в целях их духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития</p> <p>Осуществляет поддержку обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях</p> <p>Проводит с группой обучающихся мероприятия, экскурсии, направленные на формирование у них социальной компетентности</p> <p>Знакомит обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства</p> <p>Оказывает педагогическую поддержку обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении</p> <p>Взаимодействует с родителями обучающихся, оказывает консультативную помощь родителям</p>

Педагог дополнительного образования	Создает условия для развития обучающихся, мотивирует их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию
	Проводит досуговые мероприятия
Заведующая библиотекой	Проводит занятия по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся
	Реализует мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации
	Проводит конкурсы, викторины, литературные вечера по формированию у детей интереса к чтению
	Осуществляет поддержку детского литературного творчества
Куратор группы/классный руководитель.	Использует средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)
	Мотивирует и организывает участие студентов в волонтерской деятельности
	Организовывает совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий
	Анализирует возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Обеспечивает поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогает им в поиске работы и трудоустройстве
	Использует методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
	Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении
	Планирует формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов
	Представляет и защищает интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях
	Обеспечивает соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)
	Создает педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей): - информирует о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов; - проводит индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной вла-



	сти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций)
	Формулирует цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом: - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей студентов; - особенностей социального и этнокультурного состава группы
	Организовывает и проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы
	Координирует деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействует достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов
	Контролирует ход и качество образовательного процесса в группе
	Представляет интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации
	Формулирует предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждает их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики
	Информирует социальное окружение об успехах и достижениях студентов в различных видах деятельности
Преподаватель – организатор ОБЖ	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания.	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Компьютерный класс	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед.	Проектор, экран, компьютеры, 25 посадочных мест
Библиотека (читальный зал)	Проведение тематических встреч, библиотечных часов, диалогов, бесед, литературных, интеллектуальных конкурсов	40 посадочных мест, 15 ноутбуков, передвижная многофункциональная интерактивная доска

Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов, мероприятий гражданско-патриотической направленности	Спортивный инвентарь: - Мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая,  - столы для настольного тенниса, - канат для перетягивания - маты гимнастические
Спортивная площадка (открытая)	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - турник; - стойка; - прыжковая яма; - беговая полоса 30 м.
Лаборатории рабочих профессий	Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных практических занятий.	Мастерские: Столярная; Механической обработки древесины; Изготовления шаблонов; Отделки изделий из древесины; Облицовки изделий из древесины; Сборки изделий из древесины.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума включает следующие разделы сайта <http://Чунскийтехникум.рф/>

- сведения об образовательной организации;
- о нас;
- обучающемуся;
- дистанционное обучение;
- воспитательная работа;

- абитуриенту;
- форма обращения граждан;
- заочное отделение;
- Moodle.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума в разделе «Воспитательная работа».

## РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
ГБПОУ ЧМТ

Протокол 1 от 02.09.2021г. № 1

### ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*Чунский многопрофильный техникум*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности **29.01.29 Мастер строительного и мебельного производства**

на 2021-2022 учебный год

**р.п.Чунский  
2021 г.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	Торжественная линейка «День знаний»		ГБПОУ ЧМТ	Заместитель директора по ВР Куратор	ЛР 1, ЛР 3	Культурно-творческое
2	Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка обучающихся; - Права и обязанности, обучающихся ГБПОУ ЧМТ; - Положением и правилами проживания в общежитии; - Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в техникуме, с ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях).		ЧМТ	Заместитель директора по ВР Куратор	ЛР 3, ЛР 9	Гражданско-патриотическое
3	Классный час «Я – студент техникума».		ЧМТ	Куратор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11	Гражданско-патриотическое
6	Информационно-разъяснительная работа с обучающимися об ответственности		ЧМТ	Заместитель директора по ВР Куратор Преподаватель-организатор	ЛР 1, ЛР 3	Профилактика социально-негативных явлений

	за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, а также участия их в незаконной агитационной деятельности.			ОБЖ		
1-30	Участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Акция «Чистая территория», «Дни добровольного служения городу: чистые улицы своими руками».		ЧМТ	Заместитель директора по ВР Куратор группы Волонтерский отряд Актив группы	ЛР 2, ЛР 6	Гражданско-патриотическое
10	«Выбираем актив»: - в совет старост групп; - в волонтерский отряд; - в совет общежития; - в актив учебной группы		аудитория	Заместитель директора по ВР Куратор группы	ЛР 2	Студенческое самоуправление
17	Акции: «Чистая территория»		ЧМТ	Куратор группы	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10	Гражданско-патриотическое
30	Посвящение в студенты.		аудитория	Заместитель директора по ВР Куратор группы Мастер п/о	ЛР 2, ЛР 11	Студенческое самоуправление
27	Введение в профессию (специальность). Конкурс презентаций и плакатов «Мир моей будущей профессии».		Учебные кабинеты	Заведующий отделением, старший мастер, кураторы, мастера п/о	ЛР 7	Профессионально-ориентирующее
10-30	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции».		Учебные кабинеты	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое

3	Кл. час «Час памяти жертв терроризма»		Учебные кабинеты	Куратор группы	ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
9	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»		ЧМТ	Куратор группы Руководитель физического воспитания	ЛР 20, 23	Спортивное и здоровьезберегающее
23	Кл. час «Меры личной безопасности эпидемиологической обстановке»		Учебные кабинеты	Куратор группы	ЛР 11, 23	Спортивное и здоровьезберегающее
24	Туристический слет		ЧМТ	Преподаватель –организатор ОБЖ Руководитель физического воспитания Куратор группы	ЛР 11, 23	Спортивное и здоровьезберегающее
15	Общее родительское собрание «профилактика правонарушений и преступлений, соблюдение ПДД и на ЖД транспорте»		ЧМТ	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, куратор группы	ЛР 1, 7	Профилактика социально-негативных явлений
16	Профилактическая беседа «Чужая собственность, меры ответственности»		Учебные кабинеты	Куратор группы Социальный педагог	ЛР 24	Профилактика социально-негативных явлений
<b>ОКТАБРЬ</b>						
5	Встреча с сотрудником следственного комитета/прокуратуры/ОМВД «Коррупцию побеждают люди»		Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, ВР Куратор группы	ЛР 27	Гражданско-патриотическое
1-31	Сдача контрольный нормативов «Декада ГТО»		ЧМТ	Руководитель физического воспитания	ЛР 23	Спортивное и здоровьезберегающее
1	Мероприятие – поздравление ветеранов "День пожилого человека»		ЧМТ	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования Студ. совет	ЛР 5, 6	Культурно-творческое

5	Мероприятие Смотр-конкурс поздравительных стенгазет, посвященных ДНЮ Профтехобразования, Дню учителя «От всей души!»		ЧМТ	Педагог дополнительного образования Руководители групп	ЛР 27	Культурно-творческое
1-5	Акции, концерты «День Профтехобразования»		ЧМТ	Зам. Директора по ВР, УПР, УР Руководители групп	ЛР 21	Профессионально-ориентирующее
7	Кл. час «Общие компетенции специалиста»		Учебные кабинеты	Куратор группы	ЛР 23	
8	Проведение экологической акции «Батарейка сдавайся»		ЧМТ	Куратор группы	ЛР 20	Экологическое
<b>НОЯБРЬ</b>						
3	Кл час «В дружбе народов – единство России»		Учебные кабинеты	Куратор группы	ЛР 1, 8, 17, 18	Гражданско-патриотическое
5	Групповое занятие «Толерантность-это быть терпимым»		Учебные кабинеты	Куратор группы	ЛР 16	
1-30	Соревнования - Первенство техника по настольному теннису		ЧМТ	Руководитель физического воспитания	ЛР 10	Спортивное и здоровьесберегающее
11	Кл час «Мы за чистые легкие»		Учебные кабинеты	Руководитель группы	ЛР 10	Профилактика социально-негативных явлений
1-30	Круглый стол «Антинаркотическая комиссия»		ЧМТ	Зам директора по ВР Руководители групп	ЛР 9	
1-30	Встреча с сотрудниками прокуратуры «Мифы и правда о ВИЧ»		ЧМТ	Зам директора по ВР Руководители групп	ЛР 9	
1-30	Областное мероприятие «Студент года»		ЧМТ	Педагог организатор, руководители групп	ЛР 8	
1-30	Всероссийский кибердиктант по финансовой грамотности		Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, ВР, методист, куратор группы	ЛР 27	Бизнес-ориентирующее
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Кл час «Что же такое экстремизм и каковы его последствия?»		Учебные кабинеты	Куратор группы	ЛР 23	Гражданско-



2	Информационные кл часы «Конституция-основной закон государства»		Учебные кабинеты	Куратор группы	ЛР 27	патриотическое
3	Соревнования «На призы Деда Мороза»		ЧМТ	Руководитель физического воспитания Зам директора по ВР Руководители групп	ЛР 11	Спортивно и здоровьесберегающее
4	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» – комплекс мероприятий.		аудитория	Социальный педагог Зам директора по ВР Куратор группы волонтеры	ЛР 2	Профилактика социально-негативных явлений
5	Акция «Новогодний интерьер» «Новогодние окна»		ЧМТ	Зам директора по ВР Куратор группы	ЛР 4	Культурно-творческое
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Классный час «День памяти жертв Холокоста»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 3	Гражданско-патриотическое
2	Принять участие в викторине «Дорога жизни»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 25, 26	Гражданско-патриотическое
3	Принять участие в соревнованиях по шашкам		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 13	Здоровье-сбережение
4	Принять участие в соревнованиях «Книга спортивных рекордов»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9	Здоровье-сбережение
5	Принять участие в фотоконкурсе Мои первые шаги в профессию		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 4	Культурно – творческое
6	Собрание актива группы		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о, староста	ЛР 2,6	Студенческое самоуправление
7	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»		Кабинет №202	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР2 ЛР16 ЛР 19	Студенческое самоуправление Профессионально-ориентирующее

ФЕВРАЛЬ						
1	Классный час «Мы будем помнить»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1,5	Гражданско-патриотическое
2	Принять участие в акции «Ветеран живет рядом»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 6 ЛР 1,2	Гражданско-патриотическое
3	Конкурс, посвященный Дню защитника отечества. «Наша армия сильна!»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1	Культурно – творческое
4	Моя профессия в годы ВОВ Презентация, мастер-классы, видео-ролики		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 13.17	Профессионально-ориентирующее
5	Собрание актива группы		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о, староста	ЛР 2,6	Студенческое самоуправление
6	Принять участие в акции «Аукцион добрых дел»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о		Студенческое самоуправление
7	Принять участие в викторине по экологии «Как я могу сохранить ресурсы планеты?»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 10	Экологическое
8	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 2 ЛР19	Культурно – творческое
МАРТ						
1	<b>Всемирный день иммунитета (1 марта).</b> Конкурс исследовательских работ «Как укрепить здоровье?» (из личного опыта студентов)		Учебная аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-библиотекарь, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 20, ЛР 23	Культурно-творческое
2	Соревнование по лыжным гонкам		ЧМТ	Классный руководитель, мастер	ЛР 23, 9	Спортивное и здоровье-

	«Лыжня России»			п/о		сберегающее
3	Конкурс поздравительных видеороликов, посвященных дню 8 марта.		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 6	Культурно – творческое
4	Классный час: «Здоровый образ течение жизни и его составляющие»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье-сберегающее
5	Классный час «Курение сокращает жизнь»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 20	здоровье-сберегающее
6	Классный час «Умение общаться»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 12	Гражданско-патриотическое
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	Информационно – разъяснительная лекция «Это должен знать каждый. Психологические причины формирования зависимости»		ЧМТ	Специалисты ОГКУ «ЦПН», педагог-психолог		Профилактика социально-негативных явлений
2	Принять участие в конкурсе эссе, посвященный Дню космонавтики			Преподаватель литературы		Культурно – творческое
3	Принять участие в акции «Все на субботник!»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 4,10	Экологическое
4	Классный час: «Моё будущее – в моей профессии»			Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 4,7	Профессионально-ориентирующее
5	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы решения возникших проблем»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 16	Профилактика социально-негативных явлений
<b>МАЙ</b>						
1	<b>День Победы</b>					
2	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9 ЛР 20	Профилактика социально-негативных явлений

	их профилактика. Как отказаться от сигареты?»					
3	Классный час «Этот День Победы порохом пропах»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1	Гражданско-патриотическое
4	Принять участие в легкоатлетической эстафете «Эстафета памяти»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9,23	Спортивное и здоровьесберегающее
5	Классный час «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» с приглашением специалистов		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 8	Спортивное и здоровье сберегающее
6	Собрание актива группы		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о, староста	ЛР 2,6	Студенческое самоуправление
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Флеш-моб, акция для детей поселка «День защиты детей»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о		Культурно-творческое воспитание
2	Классный час «Пушкинский день»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 11	Культурно-творческое воспитание
3	Классный час: «Итоги учебного года»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 15	Профилактика социально-негативных явлений
4	Военно-полевые сборы «Тяжело в учении-легко в бою»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 1	Гражданско-патриотическое
5	Принять участие в соревнованиях по мини- футболу		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее
6	Классный час «Безопасные каникулы»		ЧМТ	Классный руководитель, мастер п/о		Профилактика социально-негативных явлений

